


ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор  Жанна ВЕРЬОВКІНА
30.08. 2021
М.П.

ІНДИВІДУАЛЬНІ НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ
ДЛЯ ДІТЕЙ З ООП
СЕРЕДНЬОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ
ШКОЛИ І – ІІІ СТУПЕНІВ № 4 М.КИЄВА

НА 2021 – 2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

2 – 4 КЛАС

5 – 9 КЛАС

Схвалено
на засіданні
педагогічної ради
(протокол № 1 від 30.08 2021)

Пояснювальна записка

Середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4 м. Києва з українською мовою навчання, прогнозовано - 15 класів, 360 учнів з режимом роботи навчального закладу п'ять днів на тиждень.

Освітня програма середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 4 м. Києва розроблена на підставі Державного стандарту загальної середньої освіти, ст.33 Закону України «Про освіту», ст. 15, 38, 39 Закону України «Про загальну середню освіту», Типових освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України, на підставі Листів Міністерства освіти і науки України: від 20.04.2018 №1/9-254 « Щодо типових освітніх програм для 2-11 класів » (використання освітніх програм, освітніх проектів, що реалізовували у 2017-2018 н. р. на підставі наказів МОН України, що не втратили чинності); від 25.05.018 № 1/9-344 « Про завершення експертизи освітніх програм»(нетипові освітні програми, які можуть використовуватися закладами освіти, що реалізують інноваційну освітню діяльність); від 29.08.018 № 2.2-2262 (щодо перерозподілу навчальних годин)

Освітня програма середньої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 4 м. Києва окреслює планування й організацію закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом загальної середньої освіти.

Загальний обсяг навчального навантаження. Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів складає 5845 годин/навчальний рік: для 5-х класів – 1050 годин/навчальний рік, для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік, для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік, для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік, для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік. Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
1	Спілкування державною мовою	Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках);

		<p>розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.</p> <p>Ставлення: розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.</p> <p>Навчальні ресурси: означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем</p>
2	Спілкування іноземними мовами	<p>Уміння: здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування.</p> <p>Ставлення: критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.</p> <p>Навчальні ресурси: підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.</p>
3	Математична компетентність	<p>Уміння: оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності</p>

		<p>(природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.</p> <p>Ставлення: усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.</p> <p>Навчальні ресурси: розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації</p>
4	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	<p>Уміння: розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.</p> <p>Ставлення: усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій, усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях</p> <p>Навчальні ресурси: складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу</p>
5	Інформаційно-цифрова компетентність	<p>Уміння: структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень.</p> <p>Ставлення: критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач.</p> <p>Навчальні ресурси: візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів</p>
6	Уміння вчитися впродовж життя	<p>Уміння: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та</p>

		<p>способи діяльності для досягнення цієї мети; організувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.</p> <p>Ставлення: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.</p> <p>Навчальні ресурси: моделювання власної освітньої траєкторії</p>
7	Ініціативність і підприємливість	<p>Уміння: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання.</p> <p>Ставлення: ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.</p> <p>Навчальні ресурси: завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)</p>
8	Соціальна і громадянська компетентності	<p>Уміння: висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.</p>

		<p>Ставлення: ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.</p> <p>Навчальні ресурси: завдання соціального змісту</p>
9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	<p>Уміння: грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо).</p> <p>Ставлення: культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.</p> <p>Навчальні ресурси: математичні моделі в різних видах мистецтва</p>
10	Екологічна грамотність і здорове життя	<p>Уміння: аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.</p> <p>Ставлення: усвідомлення взаємозв'язку кожного окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.</p> <p>Навчальні ресурси: навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя</p>

Перелік освітніх галузей. Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури
Суспільствознавство
Мистецтво
Математика
Природознавство
Технології
Здоров'я і фізична культура

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Рекомендовані форми організації освітнього процесу. Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

формування компетентностей;
розвитку компетентностей;
перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
корекції основних компетентностей;
комбінований урок.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти. Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Типові освітні програми, за якими розроблено освітню програму закладу

Класи	Варіант Типових освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України
5-А	Додаток №10 Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти II ступеня з українською мовою навчання (наказ МОН України від 20.04.2018 № 405)
6-А	Додаток №10 Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти II ступеня з українською мовою навчання (наказ МОН України від 20.04.2018 № 405)
7-А,Б	Додаток №10 Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти II ступеня з українською мовою навчання (наказ МОН України від 20.04.2018 № 405)
8-А	Додаток №10 Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти II ступеня з українською мовою навчання (наказ МОН України від 20.04.2018 № 405)

9-А	Додаток №10 Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти II ступеня з українською мовою навчання (наказ МОН України від 20.04.2018 № 405)
-----	---

Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх предметів та дисциплін.

Інваріативна складова освітньої програми сформована на державному рівні й забезпечує реалізацію змісту шкільної освіти на рівні Державного стандарту.

Враховуючи індивідуальні освітні потреби учнів конкретизовано варіативну складову освітньої програми, у якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріативної складової, індивідуальні, групові та факультативні заняття.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.

Години фізичної культури в 5-9 класах не враховується при визначенні гранично допустимого навантаження відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти».

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

Поділ класів на групи здійснюється згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах».

Інформація про реалізацію варіативної складової освітньої програми

За рахунок годин варіативної складової заплановано збільшення годин на вивчення таких предметів:

Клас	Предмет	Кількість годин на тиждень
5-А	Українська мова	+ 0,5
5-А	Історія України	+ 1
6-А, 6-Б	Українська мова	+ 0,5

6-А, 6-Б	Англійська мова	+ 1
7-А	Українська мова	+ 0,5
7-А	Англійська мова	+ 1
7-А	Історія України	+ 1
7-А	Хімія	+ 0,5
8-А	Українська мова	+ 1
8-А	Англійська мова	+ 1
8-А	Історія України	+ 0,5
9-А	Українська мова	+ 1

Консультації

Клас	Назва занять	Кількість годин на тиждень
5-А	Математика	1 год.
6-А, 6-Б	Українська мова	1 год.
8 - А	Українська мова	1 год.
9 - А	Українська мова	1 год.

Факультативи

Клас	Назва занять	Кількість годин на тиждень
6-А, 6-Б	Музичне мистецтво	1 год.

Особливості організації навчального процесу

Друга іноземна мова (французька) вивчається з 5 класу у 5 – 9 класах.

Освітня галузь «Мистецтво» реалізується навчальними предметами «Образотворче мистецтво», «Музичне мистецтво» та «Мистецтво». Освітня галузь «Технології» реалізується через предмет «Трудове навчання», «Інформатика», «Технології».

Структура навчального року

У 2021-2022 навчальному році в 5-9,11 класах передбачено п'ятиденний робочий тиждень.

Відповідно до статті 10 Закону України «Про загальну середню освіту» та листа Департаменту освіти і науки, молоді та спорту Київської міської державної адміністрації № 063-4508 від 14.08.200 «Про структуру 2021-2022 навчального року», листа управління освіти Дніпровської районної в місті Києві державної адміністрації № 103/45-2454 навчальний рік 2021-2022 розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Навчальні заняття організовуються за семестровою системою, орієнтовно у такі терміни:

1 вересня – свято День знань

I семестр – з 01 вересня по 24 грудня 2021 року;

II семестр – з 10 січня по 31 травня 2022 року;

Осінні канікули – з 24 жовтня по 31 жовтня 2021 року;

Зимові канікули – з 25 грудня 2021 року по 09 січня 2022 року;

Весняні канікули – з 27 березня по 03 квітня 2022 року

Додаток №10
 Типових освітніх програм
 закладів загальної середньої освіти II ступеня
 з українською мовою навчання і вивченням двох іноземних мов
 (наказ МОН України від 20.04.2018 № 405)

**Навчальний план СЗШ № 4 м. Києва для 5-А класу
 з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класі
		5 - А
Мови і літератури	Українська мова	3,5+0,5
	Українська література	2
	Англійська мова	3
	Французька мова	2
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Історія України	1+1
	Всесвітня історія	-
	Основи правознавства	-
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
	Мистецтво	-
Математика	Математика	4
	Алгебра	-
	Геометрія	-
Природознавство	Природознавство	2
	Біологія	-
	Географія	-
	Фізика	-
	Хімія	-
Технології	Трудове навчання	2
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Разом		27+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		2.5
Консультація з математики		1
Гранично допустиме навчальне навантаження		28
Всього (без урахування поділу класів на групи)		30

Директор

Жанна ВЕРЬОВКІНА

Додаток №10
Типових освітніх програм
закладів загальної середньої освіти II ступеня
з українською мовою навчання і вивченням двох іноземних мов
(наказ МОН України від 20.04.2018 № 405)

**Навчальний план СЗШ № 4 м. Києва для 6-А, 6-Б класів
з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класі	
		6-А	6-Б
Мови і літератури	Українська мова	3,5+0,5	3,5+0,5
	Українська література	2	2
	Англійська мова	2+1	2+1
	Французька мова	2	2
	Зарубіжна література	2	2
Суспільство-знавство	Історія України	1	1
	Всесвітня історія	1	1
	Основи правознавства	-	-
Мистецтво*	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
	Мистецтво	-	-
Математика	Математика	4	4
	Алгебра	-	-
	Геометрія	-	-
Природо-знавство	Природознавство	-	-
	Біологія	2	2
	Географія	2	2
	Фізика	-	-
	Хімія	-	-
Технології	Трудове навчання	2	2
	Інформатика	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура	3	3
Разом		29+3	29+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3,5	3,5
Консультація з української мови		1	1
Факультатив з музичного мистецтва		1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження		31	31
Всього (без урахування поділу класів на групи)		32	32

Директор

Жанна ВЕРЬОВКІНА

Додаток №10
 Типових освітніх програм
 закладів загальної середньої освіти II ступеня
 з українською мовою навчання і вивченням двох іноземних мов
 (наказ МОН України від 20.04.2018 № 405)

**Навчальний план СЗШ № 4 м. Києва для 7-А класу
 з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класі
		7-А
Мови і літератури	Українська мова	2,5+0,5
	Українська література	2
	Англійська мова	2+1
	Французька мова	2
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Історія України	1+1
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	-
Мистецтво*	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
	Мистецтво	-
Математика	Математика	-
	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природознавство	Природознавство	-
	Біологія	2
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	1,5+0,5
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Разом		32+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3
Гранично допустиме навчальне навантаження		32
Всього (без урахування поділу класів на групи)		35

Директор

Жанна ВЕРЬОВКІНА

Додаток №10
Типових освітніх програм
закладів загальної середньої освіти II ступеня
з українською мовою навчання і вивченням двох іноземних мов
(наказ МОН України від 20.04.2018 № 405)

**Навчальний план СЗШ № 4 м. Києва для 8-А класі
з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класі
		8-А
Мови і літератури	Українська мова	2+1
	Українська література	2
	Англійська мова	2+1
	Французька мова	2
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5+0,5
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	-
Мистецтво*	Музичне мистецтво	-
	Образотворче мистецтво	-
	Мистецтво	1
Математика	Математика	-
	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природознавство	Природознавство	-
	Біологія	2
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Разом		32+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		3,5
індивідуальні заняття з української мови		1
Гранично допустиме навчальне навантаження		32
Всього (без урахування поділу класів на групи)		35

Директор

Жанна ВЕРЬОВКІНА

Додаток №10
 Типових освітніх програм
 закладів загальної середньої освіти II ступеня
 з українською мовою навчання і вивченням двох іноземних мов
 (наказ МОН України від 20.04.2018 № 405)

**Навчальний план СЗШ № 4 м. Києва для 9-А класу
 з вивченням української мови і вивченням двох іноземних мов**

Освітні галузі	Предмети	9-А
Мови і літератури	Українська мова	2+1
	Українська література	2
	Англійська мова	2
	Французька мова	2
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	1
Мистецтво*	Музичне мистецтво	-
	Образотворче мистецтво	-
	Мистецтво	1
Математика	Математика	-
	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природознавство	Природознавство	-
	Біологія	2
	Географія	1,5
	Фізика	3
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	3
Разом		32+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації		2
індивідуальні заняття з української мови		1
Гранично допустиме навчальне навантаження		32
Всього (без урахування поділу класів на групи)		35

Директор

Жанна ВЕРЬОВКІНА

Освітня програма в обсязі 16 (шістнадцять) сторінок пронумерована,
прошнурована, скріплена печаткою.

Директор

Жанна ВЕРЬОВКІНА

М.П.